

**ANALISIS PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH  
MELALUI BUDAYA MEMBACA DI SEKOLAH DASAR  
NEGERI TLOGOMAS 02 MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
RETNO HANIFAH  
NIM: 201610430311015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH MALANG  
AGUSTUS 2020**

ANALISIS PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH  
MELALUI BUDAYA MEMBACA DI SEKOLAH DASAR  
NEGERI TLOGOMAS 02 MALANG

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:  
RETNO HANIFAH  
NIM: 201610430311015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

AGUSTUS 2020

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH  
MELALUI BUDAYA MEMBACA DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
TLOGOMAS 02 MALANG**

OLEH:

RETNO HANIFAH

NIM: 201610430311015

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 09 Juli 2020

Menyetujui,

Pembimbing I

(Dr. Buchono, M.Si)

Pembimbing II

(Kuncahyono, M. Pd)

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**ANALISIS PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH**  
**MELALUI BUDAYA MEMBACA DI SEKOLAH DASAR NEGERI**  
**TLOGOMAS 02 MALANG**

**RETNO HANIFAH**

**201610430311015**

Dipertahankan didepan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memnuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 09 Juli 2020

Dekan FKIP,



**Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes**

Dewan Penguji :

1. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
2. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
3. Dr. Budiono, M.Si
4. Kuncahyono, M. Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



**SURAT KETERANGAN**  
**TANDA MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : RETNO HANIFAH  
NIM : 201610430311015  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
No. Telp : 082 225 016 179  
Judul Skripsi : ANALISIS PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI  
SEKOLAH MELALUI BUDAYA MEMBACA DI  
SEKOLAH DASAR NEGERI TLOGOMAS 02 MALANG

Skripsi tersebut telah diperiksa dan diujikan pada tanggal 18 Juli 2020 serta telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat.

Malang, 11 Agustus 2020  
Ketua Prodi,  
  
Dyah Worowirastru, M.Pd

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Retno Hanifah  
Tempat, tanggal lahir : Rembang, 20 November 1996  
Nim : 201610430311015  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Melalui Budaya Membaca di SD Negeri Tlogomas 02 Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana seestinya.

Malang, 09 Juli 2020

menyatakan,

  
Retno Hanifah

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya”

*Qs Al-Baqarah : 286*

“Mintalah dan berharaplah kepada Allah SWT, karna hanya kepada-Nya kepastian itu ada.”

*Iffah*

“Belajar melangkah disetiap langkah selalu ingat kepada-Nya, dan belajar mengikhlaskan segala sesuatu yang kita punya”

*Iffah*

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-nta dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Bapak dan Ibu saya yang sangat amat saya sayangi dan patuhi, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulus Ikhlas, Mendoakan, Menyanyangi, Membesarkan, Membimbing, Mendukung, Berkorban untuk masa depan saya, dan Berusaha memberikan yang terbaik untuk saya, Kalian selalu hadir dala setiap Do'aku.
- b. Mas Burhan, Mas Zoel, dan Mas Ubet yang selalu menjadi kakak yang membimbing saya untuk menjadi manusia yang bermanfaat, membimbing saya ke jalan yang benar.
- c. Mas Bagas Novan Imandy yang mengajarkan saya banyak hal, yang selalu ada untuk saya, dan memberikan semangat, dukungan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- d. Sahabat-sahabatku yang ada di GCK dan PAB, PGSD'A 2016 yang selalu menemani selama perkuliahan, dan semua teman-teman yang sudah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.



## ABSTRAK

Hanifah, Retno. 2020. Analisis pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Melalui Budaya Membaca di SD Negeri Tlogomas02 Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Budiono, M.Si, (II) Kuncahyono, M.Pd.

**Kata Kunci:** Analisis, Gerakan Literasi Sekolah, Budaya Membaca

Gerakan Literasi Sekolah merupakan salah satu program yang dibuat Kemendikbud untuk meningkatkan kemampuan membaca peserta didik. SD Negeri Tlogomas 02 Malang merupakan satu dari banyak sekolah dasar yang sudah menerapkan program gerakan literasi sekolah. Pada kenyataannya program tersebut berjalan belum maksimal.

Penelitian ini tujuannya untuk mendeskripsikan : (1) kekuatan GLS melalui budaya membaca siswa kelas IV dan V di SD Negeri 02 Tlogomas Malang, (2) kelemahan GLS melalui budaya membaca siswa kelas IV dan V di SD Negeri 02 Tlogomas Malang, (3) peluang GLS melalui budaya membaca siswa kelas IV dan V di SD Negeri 02 Tlogomas Malang, (4) ancaman GLS melalui budaya membaca siswa kelas IV dan V di SD Negeri 02 Tlogomas Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Sebagai sumber datanya kepala sekolah, pendidik kelas IV dan V, peserta didik kelas IV dan V. Penelitian ini dilaksanakan tanggal 03 Februari 2020 sampai 06 Maret 2020 dengan menggunakan metode wawancara, observasi, dokumentasi dan keabsahan memakai triangulasi data.

Penelitian terdahulu dari Wahid (2018) yang dilaksanakan mendapatkan hasil berupa kekuatan GLS di SDN Girimoyo 2 Malang adalah adanya sarana prasarana perpustakaan baru. Kelemahan kurangnya tenaga pustakawan. Peluang prestasi peserta didik yang tinggi, banyak peserta didik yang terlibat lomba mewakili tingkat sekolah maupun kecamatan dalam hal membaca dan menulis. Ancaman berkurangnya dermawan penyumbang buku.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti kekuatan GLS di SD Negeri Tlogomas 02 Malang adalah adanya dukungan penuh dari kepala sekolah untuk mengajak semua warga sekolah melaksanakan program tersebut, pendidik yang kompeten dan sarana prasarana mendukung. Kelemahannya yaitu peserta didik kurang semangat, kurangnya partisipasi para pendidik, serta kurangnya koleksi buku bacaan. Peluang berupa dukungan orang tua peserta didik yang antusias mendukung program GLS karena teras perubahannya pada putra-putri mereka, perpustakaan keliling yang difasilitasi perpustakaan kota dan universitas setempat, peluang bantuan dari pihak luar dalam pengadaan koleksi baru bacaan di perpustakaan sekolah. Ancaman berupa perubahan kurikulum dan berkurangnya tenaga atau pakar pendidik yang terlibat aktif dalam gerakan literasi sekolah di SDN Tlogomas 02 Malang.

## ABSTRACT

*Hanifah, Retno. 2020. Analysis of School Literacy Movement (GLS) through reading habit at SD Negeri Tlogomas 02 Malang. Thesis, Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Malang. Advisor: (I) Dr. Budiono, M.Si, (II) Kuncahyono, M.Pd.*

**Kata Kunci:** Analysis, School Literacy Movement, Reading Habit

*The School Literacy Movement is one of the programs created by the Ministry of Education and Culture to improve students' reading skills. SD Negeri Tlogomas 02 Malang is one of the many primary schools that has implemented a school literacy movement program. In fact the program has not yet run maximally.*

*This study aims to describe: (1) the strengths of GLS through the reading culture of grade IV and V students at SD Negeri 02 Tlogomas Malang, (2) weaknesses of GLS through the reading culture of grade IV and V students at SD Negeri 02 Tlogomas Malang, (3) opportunities GLS through reading culture of grade IV and V students at SD Negeri 02 Tlogomas Malang, (4) threat of GLS through reading culture of grade IV and V students at SD Negeri 02 Tlogomas Malang.*

*This research uses a qualitative approach and descriptive research type. As a source of data the headmaster, class teacher IV and V, students grade IV and V. This research was conducted from February 3, 2020 to March 6, 2020 using the method of interview, observation, documentation and validity using data triangulation.*

*Previous research from Wahid (2018) which was carried out obtained results in the form of the strength of GLS at SDN Girimoyo 2 Malang, namely the existence of new library infrastructure. Weaknesses are lack of librarian staff. Opportunities are high student achievement, many students involved in competitions representing school and district levels in reading and writing. The threat is in the form of a reduction in generous book donors.*

*Based on the results of research conducted by GLS strength researchers at SD Negeri Tlogomas 02 Malang is the full support of the principal to invite all school members to implement the program, competent class teacher and supporting infrastructure. The weaknesses are lack of enthusiasm of students, lack of participation of some class teacher, and lack of collection of reading books. Opportunities for this program are the support of parents of students who are enthusiastic in supporting the GLS program because of the perceived changes in their children, a mobile library facilitated by the city library and local university library, opportunities for assistance from outside parties in the procurement of new collections in school libraries. Threats in the form of curriculum changes and the lost of expert class teacher who are actively involved in the school literacy movement at SDN Tlogomas 02 Malang.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karna berkat Rahmat, Hidayah dan Inayah-Nya skripsi dengan judul “Analisis Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah Melalui Budaya membaca di SD Negeri Tlogomas 02 Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa tercantumkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Fauzan, M.Pd, selaku rektor dari Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr. Ponco Wahyono, M.Kes., selaku dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Dr. Budiono, M.Si., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kesabaran dalam bimbingan skripsi.
4. Bapak Kuncahyono, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Bapak Sutiyono, M.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Tlogomas 02 Malang, dan semua Bapak/Ibu guru SD Negeri Tlogomas 02 Malang yang berkenan memberikan izin, membantu, dan melancarkan penelitian.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen PGSD yang telah membimbing dan memberikan banyak ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Mahasiswa angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Akhirnya penulis berharap semoga sripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 09 Juli 2020

Penulis



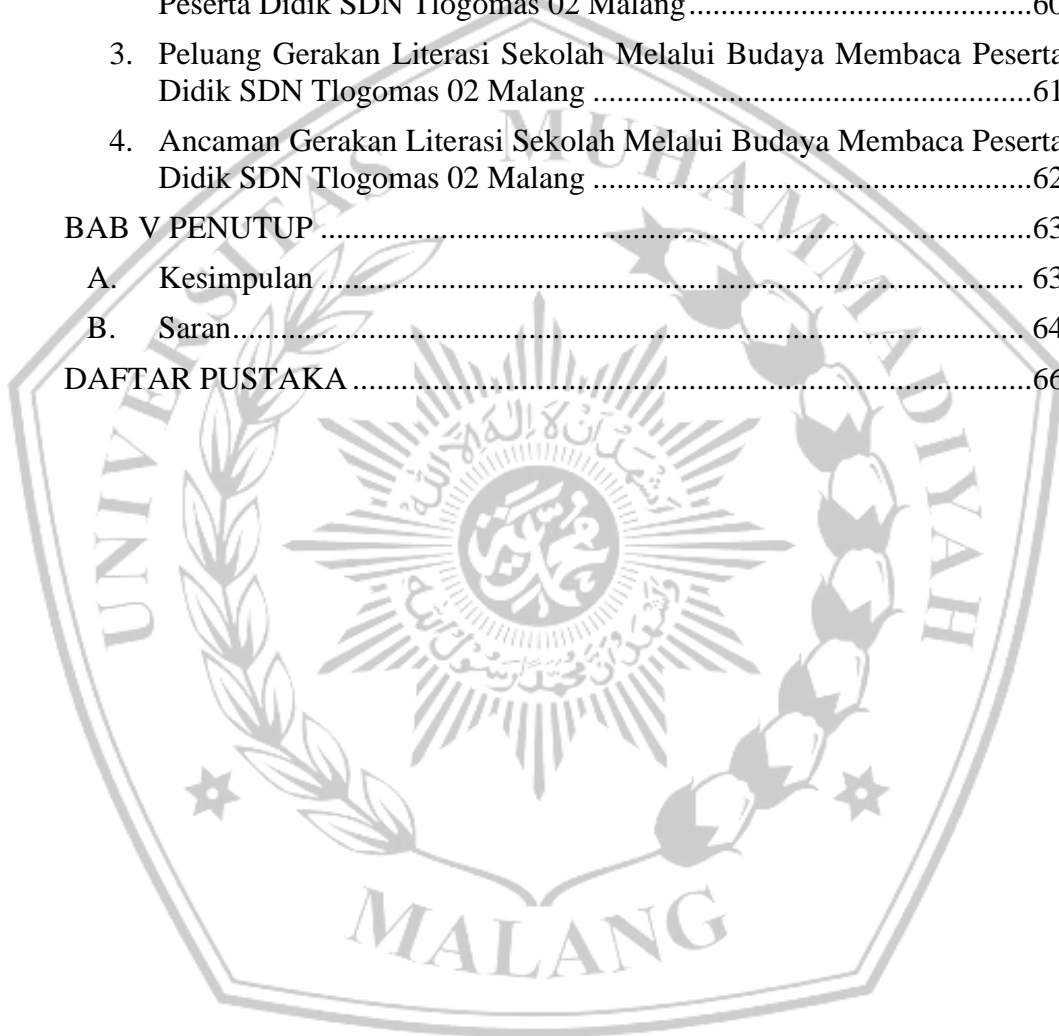
## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT KETERANGAN TANDA MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Batasan Penelitian .....	8
F. Definisi Operasional .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Budaya Membaca .....	9
1. Membaca .....	9
2. Budaya Membaca .....	9
B. Literasi .....	10
1. Pengertian Literasi .....	10
2. Macam-macam Literasi .....	11
C. Gerakan Literasi Sekolah .....	14
1. Pengertian Gerakan Literasi Sekolah (GLS) .....	14
2. Tujuan Gerakan Literasi Sekolah .....	15
3. Prinsip-Prinsip Gerakan Literasi Sekolah .....	16
4. Tahap-Tahap Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah .....	16
D. Karakteristik Kelas Tinggi (IV dan V) .....	24



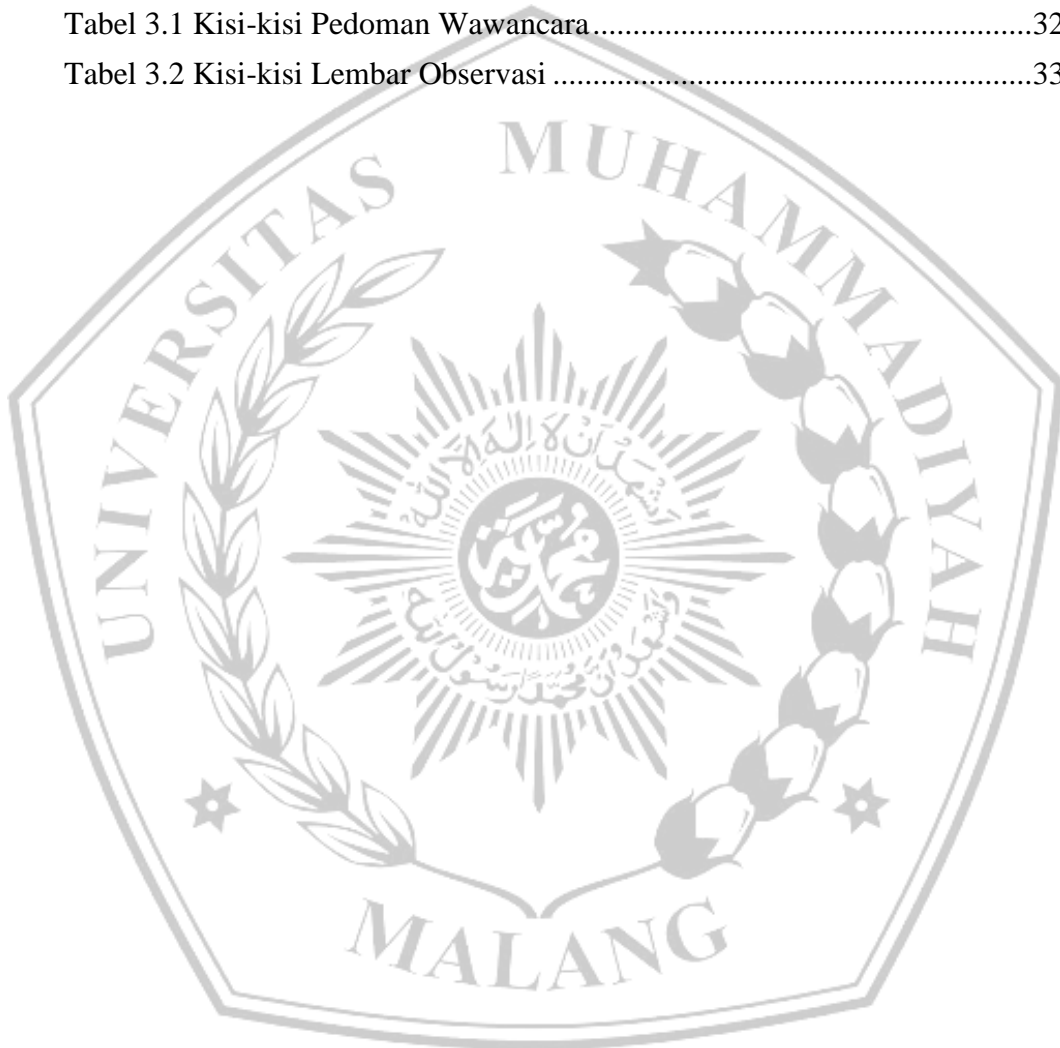
E.	Analisis Swot .....	25
F.	Kajian Penelitian yang Relevan .....	26
G.	Kerangka Pikir .....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....		29
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B.	Kehadiran Peneliti .....	29
C.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
D.	Sumber Data.....	30
1.	Kepala Sekolah.....	30
2.	Guru Kelas .....	30
3.	Siswa .....	31
E.	Metode Pengumpulan Data .....	31
1.	Wawancara.....	31
2.	Observasi.....	31
3.	Dokumentasi .....	32
F.	Instrumen Penelitian.....	32
1.	Lembar wawancara .....	32
2.	Lembar Observasi .....	33
3.	Dokumentasi .....	33
G.	Prosedur Penelitian.....	34
1.	Tahap Perencanaan Penelitian .....	34
2.	Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	34
3.	Tahap Akhir Penelitian .....	34
H.	Analisis Data .....	34
1.	Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....	35
2.	Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....	35
3.	Penarikan Kesimpulan ( <i>Conclusion Drawing</i> ) .....	35
I.	Pengecekan Keabsahan Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		38
A.	Hasil Penelitian .....	38
1.	Hasil Observasi Pemilihan Sekolah Dasar di Wilayah Kecamatan Lowokwaru Kota Malang sebagai Objek Penelitian.....	38
2.	Kekuatan Gerakan Literasi Sekolah Melalui Budaya Membaca Peserta Didik SDN Tlogomas 02 Malang .....	41
3.	Kelemahan Gerakan Literasi Sekolah Melalui Budaya Membaca Peserta Didik SDN Tlogomas 02 Malang.....	46

4. Peluang Gerakan Literasi Sekolah Melalui Budaya Membaca Peserta Didik SDN Tlogomas 02 Malang .....	50
5. Ancaman Gerakan Literasi Sekolah Melalui Budaya Membaca Peserta Didik SDN Tlogomas 02 Malang .....	55
B. Pembahasan.....	59
1. Kekuatan Gerakan Literasi Sekolah Melalui Budaya Membaca Peserta Didik SDN Tlogomas 02 Malang .....	59
2. Kelemahan Gerakan Literasi Sekolah Melalui Budaya Membaca Peserta Didik SDN Tlogomas 02 Malang.....	60
3. Peluang Gerakan Literasi Sekolah Melalui Budaya Membaca Peserta Didik SDN Tlogomas 02 Malang .....	61
4. Ancaman Gerakan Literasi Sekolah Melalui Budaya Membaca Peserta Didik SDN Tlogomas 02 Malang .....	62
BAB V PENUTUP .....	63
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	66



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kecakapan Literasi Terhadap Pembiasaan .....	17
Tabel 2.2 Fokus dan Prinsip Kegiatan Tahap Pembiasaan .....	18
Tabel 2.3 Kecakapan Literasi pada Tahap Pengembangan .....	19
Table 2.4 Kegiatan Literasi pada Tahap Pengembangan.....	20
Tabel 2.5 Kecakapan Literasi pada Tahap Pembelajaran .....	22
Tabel 2.6 Kajian Penelitian yang Relevan.....	27
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi .....	33



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	42
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Kelas IV .....	43
Gambar 4.3 Wawancara dengan Guru Kelas V .....	44
Gambar 4.4 Karya Peserta Didik .....	45
Gambar 4.5 Diagram Faktor Kekuatan Gerakan Literasi Sekolah .....	46
Gambar 4.6 Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	47
Gambar 4.7 Wawancara dengan Guru Kelas IV .....	48
Gambar 4.8 Wawancara dengan Guru Kelas V .....	49
Gambar 4.9 Diagram Faktor Kelemahan GLS di SDN Tlogomas 02 Malang 50	
Gambar 4.10 Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	51
Gambar 4.11 Wawancara dengan Guru Kelas IV .....	52
Gambar 4.12 Wawancara dengan Guru Kelas V .....	53
Gambar 4.13 Observasi Tahap Pembiasaan.....	54
Gambar 4.14 Diagram Faktor Peluang GLS di SDN Tlogomas 02 Malang ...	55
Gambar 4.15 Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	56
Gambar 4.16 Wawancara dengan Guru Kelas IV .....	57
Gambar 4.17 Wawancara dengan Guru Kelas V .....	58
Gambar 4.18 Diagram Faktor Ancaman GLS di SDN Tlogomas 02 Malang .	59

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Pra-Penelitian Pedoman Wawancara Kepala Sekolah .....	69
LAMPIRAN 2 Pra-Penelitian Pedoman Wawancara Pendidik .....	71
LAMPIRAN 3 Pra-Penelitian Pedoman Wawancara Pendidik .....	73
LAMPIRAN 4 Pra-Penelitian Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	75
LAMPIRAN 5 Pra-Penelitian Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	76
LAMPIRAN 6 Penelitian Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	77
LAMPIRAN 7 Penelitian Pedoman Wawancara Pendidik.....	82
LAMPIRAN 8 Penelitian Pedoman Wawancara Pendidik.....	84
LAMPIRAN 9 Penelitian Pedoman Wawancara Pendidik.....	86
LAMPIRAN 10 Penelitian Pedoman Wawancara Pendidik.....	90
LAMPIRAN 11 Penelitian Pedoman Wawancara Pendidik.....	93
LAMPIRAN 12 Penelitian Pedoman Wawancara Peserta Didik .....	96
LAMPIRAN 12 Penelitian Pedoman Wawancara Peserta Didik .....	97
LAMPIRAN 13 Pedoman Observasi Gerakan Literasi Sekolah .....	98



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Ahmad. 2014. *Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Melalui Budaya Membaca dan Menulis Siswa Kelas V SDN Girimulyo 2 Malang*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Abidin, Yunus, dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abin Syamsudin (2001). *Karakter SD Kelas Tinggi*. Bandung : Alfabeta.
- Anderson, L.W. 2011. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Anggito, Albi & Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Cahyono, E.L dan Murwani, J. 2015. *Analisis Penerapan 8 Standart Nasional Pendidikan pada SMP Negeri 2 Dolopo Kabupaten Madiun*. *Jurnal Akuntansi dan Pendidikan*, (online), 4 (2): 99-105 (<http://e-journal.unipa.ac.id/index.php/assets/article/view/68/61>), diakses 01 juli 2020.
- Clay, 2001. *Literacy Practice: Investigating Literacy in Social Context*. London: Longman.
- Faizah, Dewi U., dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Farboy, Sandi. 2009. Penerapan Metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRT) untuk Meningkatkan Kemampuan Menemukan Gagasan Utama Sebuah Teks pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 3 Batu Tahun Ajaran 2008/2009. *Jurnal Artikulasi*, (Online), 7 (1): 415-431, (<http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article>), diakses 25 Juni 2020
- Femi, Olivia, 2008. *Tools for study skills (Teknik Membaca Efektif)*. Jakarta: Elex Media Komputindo
- Kemendikbud, 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. 2020. Data Pokok pendidikan Dasar dan Menengah. (Online) (<https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/sp/3/056105>) diakses 01 Juli 2020.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. 2016. *Modul Penguatan Liteasi Dalam Pembelajaran*. Bangka Belitung

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2016. Media Komunikasi dan Inspirasi dalam “Gerakan Literasi untuk Tumbuhkan Budaya Literasi”. Redaksi, Hlm.4. IV
- Kern, Richard. 2000. *Literacy and Language Teaching*. Dari books (Online), (<http://www.books.google.com>) diakses tanggal 17 Desember 2019)
- Miles, M.B., & Huberman, A.M. 2014. *Qualitative Data Analysis, a Sourcebook of New Methods*. California: SAGE Publications
- Moleong, Lexy. 2005. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Yosdakarya.
- Morocco, CC, 2008. Supported Literacy for Adolescents Transforming Teaching and Content Learning for The Twenty-First Century. San Fransisco: JBAW
- OECD, 2018. *The Programme for International Student Assessment (PISA) Results from PISA 2018*. (Online), ([https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018\\_CN\\_IDN.pdf](https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf)), diakses 19 Desember 2019.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti.
- Rachmat. 2014. *Manajemen Strategik*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Rahardjo, Mudjia. 2010. Triangulasi dalam Penelitian Kualitatif (Online). (<https://www.uin-malang.ac.id/r/101001/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif.html>) diakses tanggal 20 Desember 2019
- Rahayu, Triwati. 2016. *Penumbuhan Budi Pekerti melalui Gerakan Literasi Sekolah* (Online) , (<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/7644>) diakses tanggal 17 Desember 2019
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Retnaningdyah, Ph.D Pratiwi., dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sisdiknas, 2003. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Soedarso. 2004. *Membaca Cepat*. Jakarta: Gramedia.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2014. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarti, dan M. Thahir, 2002. *Aku Suka Membaca*. Jakarta: Gema Insani.
- Teguh, M. 2017. *Gerakan Literasi Sekolah*. Aktualisasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar melalui Gerakan Literasi Sekolah untuk Menyiapkan Generasi Unggul dan Berbudi Pekerti, Prosiding Seminar Nasional, 15 Maret 2017. (Online), (<http://pgsd.umk.ac.id/files/prosiding/2017/3%20Mulyo%20Teguh.pdf>), diakses 03 Juli 2020.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utama, Dewi; Sufyadi, Susanti; Anggraini, Lanny, dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wirawan, 2011. *EVALUASI: Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yayuk, E., Kuncahyono, K., & Restina, A. (2018). *Pendampingan Gerakan Literasi Sains (GLS) di SDN Girimulyo 2 Malang*. Publikasi Pendidikan, 8(3), 172-178.



# "ANALISIS PELAKSANAAN GERAKAN LITERASI SEKOLAH MELALUI BUDAYA MEMBACA DI SEKOLAH DASAR NEGERI TLOGOMAS 02 MALANG"

## ORIGINALITY REPORT

<b>7</b> %	<b>8</b> %	<b>0</b> %	<b>2</b> %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>eprints.umm.ac.id</b> Internet Source	<b>7</b> %
----------	---	------------

Exclude quotes    On  
Exclude bibliography    On

Exclude matches    < 2%